

TRÁNSITO ENTRE CICLOS Y ETAPAS



C.E.I.P. GENERAL ESPARTERO

LOGROÑO

(La Rioja)

Curso 2022/2023

ÍNDICE

ALUMNADO.....	1
DOCENTES.....	1
FAMILIAS.....	2

ALUMNADO

Actividades conjuntas los grupos de Infantil y los de primeros cursos de Primaria:

- Talleres conjuntos.
- Actividades complementarias: Castañada, Carnaval, San Mateo, San Bernabé....
- Cuentacuentos "apadrinamiento lector" el día del libro.
- Salidas al entorno.
- Etc.

Visita a las aulas de Primaria y de Especialistas, haciendo hincapié en su futura aula.

Intercambio de rotación de patios Infantil y primeros cursos de Primaria, para mantener zonas usadas por los niños y niñas en Infantil (columpios, arenero...).

Programa "Sentia" para promocionar la autoestima en el último trimestre de 3º de Infantil, realizado por la tutora una determinada hora semanal dentro del horario del grupo.

Buzón de sugerencias: materiales, actividades, responsabilidades, etc.

Documento con dudas e inquietudes sobre su paso a primaria y/o puesta en común con el alumnado de 1º de Primaria.

DOCENTES

Reunión entre los ciclos de Infantil y Primaria para coordinar y analizar la trayectoria de cada alumno/a (logros y dificultades que puedan presentar, circunstancias que afecten a su rendimiento escolar, necesidades educativas, etc.), así como para intercambiar información sobre la metodología llevada a cabo, al menos a mediados y final de 3º de Infantil.

Realización de apoyos por parte de la futura tutora al grupo de 3º de Infantil, con el fin de conocerse mejor, ver la metodología a la que están acostumbrados, etc.

Visita de la futura tutora al grupo de Infantil que tendrá asignado: cuentacuentos, actividad propuesta. Realización de una carta de bienvenida a su futuro grupo para darse a conocer y desearles un buen inicio de curso.

Asistencia a una clase de Educación Física o Música junto al grupo de 1º de Primaria realizada por dichos especialistas o invitación a dichos maestros para realizar una clase con el grupo de 3º de Infantil. Trabajar sobre la experiencia antes y después (emociones, expectativas)

ACTIVIDADES – METODOLOGÍA – MATERIALES

Reflexión acerca de rutinas y zonas de conversación para minimizar tiempos en la mesa. Reducir tiempo de asamblea en el tercer trimestre de Infantil y realizar en diferentes grupos en Primaria, en zonas, equipos...

ALTERNATIVAS A LAS PRUEBAS ESCRITAS DE EVALUACIÓN.

Adaptación progresiva en el último curso de Infantil de nuevos útiles de escritura (lápiz, pinturas, rotuladores más finos) y materiales (estuche individual...)

Realización del plan de lectoescritura de centro común a la etapa de Infantil y primeros cursos de primaria, mostrando y respetando diferentes tipos de fuentes (cursiva ligada, de imprenta...), así como distintas pautas de escritura (Montessori, de cuadrícula...).

FAMILIAS

Reunión informativa en el último trimestre de 5 años y al comienzo de 1º Primaria. Temas a tratar:

- Cambios psicoevolutivos propios de la edad.
- Importancia de su apoyo para reforzar los nuevos hábitos de autonomía (estuche, organización de la mochila...).
- Cambios en la metodología (agrupamientos, disposición del mobiliario, etc.).
- Formación sobre el funcionamiento de la plataforma RACIMA.

Elaboración de folleto informativo con orientaciones.

Buzón de sugerencias, dudas, inquietudes hacia el tránsito a través de la página web del

centro/email.

Actividad al inicio de la etapa de Primaria titulada "Así soy y así me ven": Actividad encaminada a que el equipo de Primaria tenga un conocimiento de sus nuevos alumnos/as. Cada niño y cada niña preparan una caja, identificada con su nombre y apellido, en la que se depositará.

- Información de su familia: Así es mi hijo/a (fotos, descripciones, aficiones...).
- Su propia descripción: Así me veo yo (cualidades, fortalezas, aficiones, gustos...)
- Cómo me ven mis compañeros y compañeras: Así me ven (a través de dinámicas en la que ellos describen al menos a 3 compañeros/as).

TRABAJO COMPLEMENTARIO PARA CASA EN EL ÚLTIMO TRIMESTRE, P. EJ. TAREAS UN DÍA A LA SEMANA (IMPLICAR A LAS FAMILIAS EN EL SEGUIMIENTO ESCOLAR).