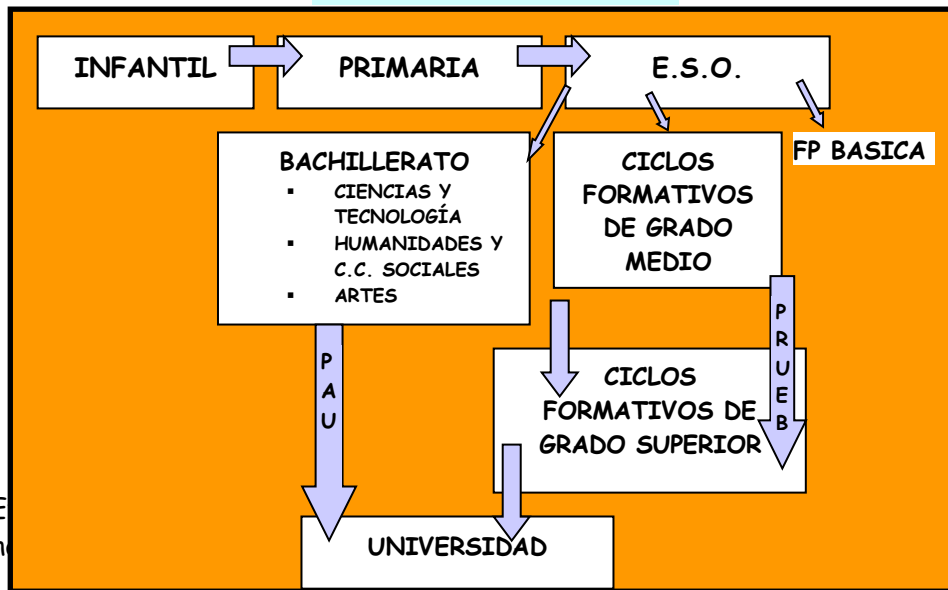


SISTEMA EDUCATIVO



Troncales: Lengua, Matemáticas, Idioma, Biología y Geología, Geografía e Historia, Física y Química,....

Específicas: Educación Física, Tecnología, Música, Educación Plástica,....

Optativas: Tendrán un peso creciente en la etapa especialmente en 4º.

EVALUACIÓN

Es continua y diferenciada. Las calificaciones se expresarán en términos de: **SB (9-10)**, **NT (7-8)**, **BI (6)**, **SU (5)** e **IN (1 a 4)**. Si no se supera alguna materia existe la convocatoria extraordinaria de exámenes al final del curso.

Se puede promocionar al curso siguiente con dos áreas pendientes siempre que no sean Lengua y Matemáticas de forma simultánea. Una vez realizada la prueba extraordinaria, cuando el número de materias no superadas sea mayor de 2 asignaturas, el alumno repetirá curso. Solo se podrá repetir 2 veces como máximo en la etapa y cada curso una sola vez.

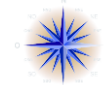
Al finalizar la ESO se obtiene el **Título de Graduado en Educación Secundaria**. En caso de no superar la etapa se obtendrá un **Certificado** en el que constarán los cursos realizados y las calificaciones obtenidas.

EL COMIENZO DE LA E.S.O.




**PREPARA
A TU HIJO PARA EL CAMBIO**

EOEP LOGROÑO – ESTE




Gobierno de La Rioja
Consejería de Educación, Cultura y Deporte

LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 11 Y 12 AÑOS

DESARROLLO INTELECTUAL	DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO
<p>¿CÓMO SON?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paso del pensamiento concreto al racional. • Manifiesto afán por saber, desarrollo de la memoria y curiosidad por el mundo exterior y por las lecturas. • Le gusta dar opinión sobre los temas que le interesan. <p>¿QUÉ PODEMOS HACER?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrece a tu hijo posibilidades de formación y criterio propio.  <ul style="list-style-type: none"> • Escúchale siempre aunque no estés de acuerdo con sus opiniones. • Aprecia su esfuerzo independientemente del éxito alcanzado. 	<p>¿CÓMO SON?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amplía sus relaciones sociales y la pandilla marca notablemente su conducta. • Manifiesta los cambios de humor propios de la etapa adolescente en la que se encuentra. • Momento de autoafirmación y desarrollo de la identidad que conlleva la oposición al adulto. • Muy influenciable por las modas, las tecnologías y la televisión. <p>¿QUÉ PODEMOS HACER?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepárale para sus próximos cambios emocionales. • No le critiques, ayúdale a reflexionar. • Respeta su identidad, no le compares. • Las normas continúan siendo necesarias, pocas, claras y consensuadas. • Conoce a sus amigos, abre la puerta de tu casa. • Enséñale a afrontar las presiones del grupo. • Muéstrale a tu hijo que le quieres, lo sigue necesitando.

LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 11 Y 12 AÑOS

DESARROLLO FÍSICO	ORIENTACIONES
<p>¿CÓMO SON?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La aceleración del crecimiento y el desarrollo de los caracteres sexuales generan inestabilidad, descoordinación y sensibilidad cambiante. <p>¿QUÉ PODEMOS HACER?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepárale para sus próximos cambios físicos y ayúdale a aceptarlos. 	<p>LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es imprescindible el equilibrio entre el tiempo de estudio y el dedicado a otras actividades. Ayúdale a organizarse. • Todos los días debe dedicar un tiempo al estudio. Ayúdale a confeccionar un horario personal. Cada asignatura debe tener un tiempo programado. • Ayuda a tu hijo a marcarse metas realistas. Controla sus expectativas. • Interésate por su trabajo diario y apóyale, pero NO asumas su responsabilidad.  <p>COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es muy importante mantener la comunicación con los hijos en estas edades, para afianzar el vínculo padres-hijos. <p>¿QUÉ PODEMOS HACER?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar con ellos: dedicarles tiempo, hablarles y escucharles... • Toma en serio sus problemas e inquietudes. • Organizar actividades familiares comunes, compartiendo con ellos el tiempo de ocio. <p>RELACIÓN CON EL CENTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asiste a las reuniones grupales e individuales de tutoría interesándote por su evolución y desarrollo personal. • Participa en las actividades. • Habla periódicamente con su tutor/a, e interésate por su evolución.

